

## **Candidate Statement – Ania Harlick**

I would like to put my name forward for the role of Vice President Elect of CAP for the 2026/2027 year, with the understanding that this is a four-year term of rotation through the CAP Board of Directors positions.

My primary work assignments are related to undergraduate teaching and learning, which connect me with both undergraduate students taking the courses, graduate students who help facilitate learning, administrators who provide invaluable support, and faculty who are members of the teaching teams in the broadest sense of the term. I have also been involved in work on programs and policies that affect all aspects of academia at all levels, from departmental to institutional. Throughout my career, I have been a faculty member at three different universities (literally) across Canada, which let me develop an appreciation for the diversity and uniqueness of each Canadian institution. As the Chair of the Division of Physics Education, I have an opportunity to highlight CAP's educational mandate and build relationships with the community of physics teachers. These experiences allowed me to develop a better understanding not only of the need for collaborations between researchers, administrators, and educators, but also recognition of the importance of good governance, transparency, and communication.

As Vice-President Elect, I welcome both opportunities and challenges related to the implementation of CAP's new strategic plan. I am also very excited about the responsibilities of this role, especially overseeing the Best Student Presentation Competition at the 2027 Congress.

I would be privileged for the opportunity to serve on the Board of Directors and contribute to CAP's pursuit of educational, scientific, policy, and communication initiatives.

---

## **Déclaration de candidature – Ania Harlick**

Je souhaite me porter candidate au poste de vice-présidente élue de l'ACP pour l'année 2026/2027, sachant qu'il s'agit d'un mandat de quatre ans dans le cadre d'un système de rotation au sein du conseil d'administration de l'ACP.

Mes principales fonctions sont liées à l'enseignement et à l'apprentissage au premier cycle, ce qui me met en relation à la fois avec les étudiants de premier cycle qui suivent les cours, les étudiants de deuxième cycle qui contribuent à faciliter l'apprentissage, les administrateurs qui apportent un soutien inestimable, et les professeurs qui font partie des équipes d'enseignement au sens le plus large du terme. J'ai également participé à des travaux sur des programmes et des politiques qui touchent tous les aspects du milieu universitaire à tous les niveaux, du départemental à l'institutionnel. Tout au long de ma

carrière, j'ai été membre du corps professoral de trois universités différentes (littéralement) à travers le Canada, ce qui m'a permis d'apprécier la diversité et le caractère unique de chaque établissement canadien. En tant que président de la Division de l'enseignement de la physique, j'ai l'occasion de mettre en avant la mission éducative de l'ACP et de tisser des liens avec la communauté des professeurs de physique. Ces expériences m'ont permis de mieux comprendre non seulement la nécessité d'une collaboration entre chercheurs, administrateurs et enseignants, mais aussi l'importance d'une bonne gouvernance, de la transparence et de la communication.

En tant que présidente élue, je me réjouis des opportunités et des défis liés à la mise en œuvre du nouveau plan stratégique de l'ACP. Je suis également très enthousiaste à l'idée d'assumer les responsabilités de ce rôle, en particulier la supervision du concours de la meilleure présentation étudiante lors du congrès de 2027.

Ce serait un privilège pour moi de siéger au conseil d'administration et de contribuer à la poursuite des initiatives éducatives, scientifiques, politiques et de communication de l'ACP.